

# 江西师范大学工作通报

〔2022〕第4期

---

## 梅国平同志在 2022 年秋季学期 全校中层干部会议上的讲话

(2022 年 8 月 28 日)

同志们：

新学期新学年又开始了，今天，我们在这里召开中层干部会和培训班结业式。刚才，5 个组和马院的代表作了很好的发言，听了很受启发。下面，我发个言。先简单说说暑期情况，然后就下半年的重点工作谈点思考，供大家参考。等下，黄书记还要讲话。

今年暑假，南昌经历了极端高温天气。但是，很多人奋战在工作岗位上，像往年一样，忙招生就业的、搞基建维修后勤保障的、投入疫情防控的、跟踪项目评审的、备战双创竞赛和省运会的，等等，很辛苦。对此，大家都看在眼里、记在心里，我就不一点各单位名了。还有暑期留校的 7000 多名学生，孜孜不倦地学习，令人感动。在这里，让我们向所有在暑假里辛勤打拼的师大人表示由衷的敬意和感谢！

今年暑假还有这几件事值得一说：第一件事，今年本科招生有几个亮点，一是公费师范生录取分数线再创新高。今年公费师范生第一次放在提前批次，而且每个设区市每个专业单设一个代码，在此情况下招就处和公费生院克服困难，实现全部计划一次性投档满额，各专业投档线再创历史新高，其中理科数学与应用数学专业最低投档线为 561 分，超一本线 52 分；文科汉语言文学和英语专业最低投档线为 566 分，超一本线 37 分。二是所有普通文理专业均在全国 31 个省市自治区首次实现全一本批次招生（商务英语和软件工程专业放到一本批次），一本线上录取 5476 人，占初始比例的 101.18%。三是省内一本文科投档线为 555 分，高出省一本控制线 26 分，投档分排位居全省前 2.76%（2021 年为全省前 3.1%），位居省内高校第 3；普通一本理科投档线 549 分，高出省一本控制线 40 分，投档分排位居全省前 9.03%（2021 年为全省前 10.7%），位居省内高校第二。

第二件事，第二届全国教学创新大赛获得 3 个全国二等奖，是全国师范大学、江西高校唯一所有赛道均进入全国决赛（正高、副高、讲师及以下）的高校。全国赛有 267 所高校 406 个教师（团队）入围，共评选出 63 个教师（团队）获一等奖、142 个教师（团队）获二等奖、201 个教师（团队）获三等奖，我们老师拿到 3 个二等奖，是非常不容易的。

第三件事，国家基金项目立项方面，音乐学院获批 1 项国家社科基金艺术学重大项目（中国乐学理论体系研究），实现了我省国家社科基金艺术学重大项目“音乐类”零的突破。今年的国家自科、社科基金项目立项情况待公布。

上半年的成绩、下半年的工作在 6 月初“双代会”上校长报告中已经讲了，这里我再强调一下**“双一流”建设、课堂教学质量提升、全省高校综合考核工作**。“双一流”建设是国家重大战略，课堂教学质量提升关乎立德树人成效，综合考核是省委重大部署，因此这三件事都是大事要事。

## 一、关于“双一流”建设

“双一流”是高等教育界最热的词、最高频的词。圈内聊的、领导讲的、大家心里闹的就这三个字。黄书记和我在省里参加全省高校书记校长暑期研讨班培训，感觉压力很大。省委易炼红书记在培训班上做了一个报告，提出：“要拿出超常规的举措推进双一流建设。”记得 2011 年我刚来师大工作，傅修延老书记在一次

会上说，如果我们在内涵建设上掉了队，学校将“万劫不复”，当时正是高校发展从规模扩张向内涵建设质量提升的转型时期。而现在“双一流”建设可以说是内涵建设的 2.0 版。我想，如果我们学校在“双一流”建设中掉队落伍，也将万劫不复。为什么这么说呢？

对国家来说，“双一流”是建设国家高质量高等教育体系的龙头工程，是“国之大者”。2015 年 10 月国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出从 2016 年开始，“双一流”建设每 5 年一个周期，滚动建设一批世界一流大学和世界一流学科，同时 211、985 工程停止；目标是三步走：到 2020 年，若干所大学若干个学科进入世界一流行列；到 2030 年，更多大学和学科进入世界一流行列；到本世纪中叶，一流大学一流学科数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。2017 年 9 月公布第一轮“双一流”建设高校名单，共 140 所大学。2022 年 2 月三部委公布第二轮“双一流”建设高校名单及建设学科名单，新增 7 所高校。现在看来，2015 年国家部署的这一战略太有前瞻性、太有气魄了！从百年变局、大国博弈、世纪疫情角度来说，这是反“卡脖子”、反脱钩的重大战略。上海交大林忠钦校长在今年“两会”上说，美国大学同样讲政治，现在除了一些本科合作项目还在进行，而研究生尤其是 STEM 教育项目很多都被美国大学停了。所以，我们要建设世界一流大学、一流学科。2015 年以前，

除了 C9 高校提出建设世界一流大学的目标，其他大学包括一些 985 高校都只敢提建设中国特色、世界知名的高水平大学，我们这样的地方高校更不敢提建设世界一流学科。现在“双一流”建设变成了国家战略、国家意志，是国家需要、国家大事、国家气魄，我们责无旁贷！

对于我省来说，“双一流”可以说是高等教育头等大事，是“省之大者”。易炼红书记亲自当省委教育工作领导小组组长后，提出了高等教育“求突围”的要求，就是要在“双一流”上要有突破，摘掉高等教育“洼地”的帽子，走出中部六省垫底的窘境。易书记有一个观点，他认为一个国家高等教育的高度决定了国家发展的高度，一个城市高等教育发展的高度决定了城市发展的高度，一个省高等教育的高度决定了这个省的发展高度。最近，省里在高等教育上也是动作频频，专门出台了《江西高等教育高质量发展实施方案》，正式开始了省属高校综合考核；省教育厅对“双一流”建设也是每月一简报，一季度一分析，半年一调度，一年一考核。

对于我们学校来说，“双一流”是直接关乎生存发展的大事，是“校之大者”，怎么重视都不为过。河南大学原来只是在地市（河南开封）的普通地方高校，上一轮进入“双一流”之后，被河南省列为和郑州大学一道打造的河南高等教育“双航母”，政策和经费支持都不在话下。山西大学这一轮 2 个学科进去以后，办

学经费翻倍增长，从去年不到 10.3 亿到今年 24.2 亿，招生的情况也是不断向上，前景美好。对“双一流”建设，前面我们已经进行部署，大家也有行动。但横向比、纵向看，重视还不够，力度还不大，成效还不显。对下一步的“双一流”建设，我觉得到了要唱两首歌的时候了。

一是要唱国歌，提高紧迫感、危机感。“唱国歌”就是要意识到现在已经到了最危险的时候。大家可以反过来思考，如果在“双一流”建设中我们落后了、掉队了，我们未来的发展会是什么样的？学校今天的地位还保得住么？在全国高校 110 位左右的地位还有么？在师范院校第一方阵、江西高校第二的地位还有么？

省里定下来下一轮要增加 2-3 个世界一流建设学科，其中南昌大学至少一个。如果下一轮“双一流”遴选时，除南昌大学的食物科学之外，其他大学的某个学科拿到了，我们老二的位置就保不住。

上学期末，刘小强副厅长来学校调研督导“双一流”建设时，他在分析比较了省内兄弟高校的建设动态后，以一个校友的身份提醒我们要有危机感，当时不少部门的人都在。财大统计学在第四轮学科评估获评 A-，据说排名全国第 8，而前面的 7 个都进了“双一流”，现在是冲击国家“双一流”学科的突击队。江西理工大学、东华理工大学、江西中医药大学、华东交大都有省部共建

的国家重点实验室等国家平台，分别支撑冶金工程、地质资源与地质工程、中药学、交通运输工程等省一流高峰优势学科冲击国家“双一流”，这些省内高校的赶超之势不可小觑。

在师范大学中，我们现在排第 13-15 位，但近几年不少地方师范大学发展加速，一流建设势头逼人，已经对我们形成了严重的赶超之势。

比如，安徽师大新校长李亚栋院士曾经 2 次获得国家自然科学二等奖，上任以后提出了要实施学科振兴行动计划，目标是**化学学科 5 年要跻身全国师范院校前 5 名**，争取进入国家“双一流”学科。

比如，河南师大值得大家关注，一流建设的力度很大，干得很红火，省里给定的冲击一流学科是化学和物理学，1 个学科 1 年给 1 个亿。他们**化学的特色领域主要是分子生物制药**，最近公布的国产首个新冠口服药阿兹夫定是他们研发的，该学科有国家自然科学二等奖，有省部共建细胞分化调控国家重点实验室培育基地，这个平台摘掉培育两个字，他们门槛条件就够了。他们最近还搞一个大动作，就是借鉴西安交大的科技创新港做法，和新乡市政府签订协议，在与郑州隔黄河相见的平原新区共建 3000 亩的科技创新港，部署建设“两室一院一装置”，即太行实验室（化学生物医药，省实验室）、深部地下多物理场探测技术重点实验室（物理）、电波研究院和地下空间多物理场综合试验平台大科学装

置(都是物理),这个搞成以后,可以奠定河南师大未来百年基业。

再比如,福建师大人才济济,长江学者、杰青、优青、“万人计划”领军人才达到30多人,最近又获批了2个杰青,第四轮学科评估有3个A-3个B+3个B学科。重点攻坚“双一流”的马克思主义理论学科、地理学、中国语言文学(2007年入选国家重点学科)、数学,有的大平台建设已经基本成型了。马学科在全国第四轮学科评估中位列A-档,是第二批全国重点马院,有全国中国特色社会主义政治经济学研究中心(中共中央宣传部2017年3月发文,全国仅有7家),还有1个教育部人文社会科学重点研究基地(福建师范大学闽台区域研究中心)也挂的上;地理学科有1.5个国家级平台:科技部的国家级野外科学观测研究站(福建三明森林生态系统与全球变化国家野外科学观测研究站)、科技部的国家级重点实验室培育基地(福建省湿润亚热带山地生态实验室——省部共建国家重点实验室培育基地),第四轮学科评估入选B+档;中国语言文学,第四轮学科评估入选B+档,还入选2021年度基础学科拔尖学生培养计划2.0。

综上所述,我们的高峰优势学科马克思主义理论学科和化学学科,要冲击国家一流学科的难度不是一点点大。先说马克思主义理论学科。全国已有7个马理论学科入选国家一流学科,我们现在排在全国17-18位,前面没进“一流”的有吉林大学、山东大学、南开大学、中山大学、浙江大学、华中师大、北京师大、

华东师大、南京师大、首都师大等，还有华中科技大学、湘潭大学、福建师大、山东师大等都把马理论学科作为冲击国家一流学科的种子选手，我们能不能干过这些学校的马理论学科？难！很难！但再难，也要往前冲。最近，我校马理论学科有两个好消息，一是研究生院曾振华院长跟进的协同研究中心有望入选教育部人文社科重点基地，二是尤琳联系武汉大学长江学者项久雨有望加盟。

再说化学。化学学科在全国高校中强的不少，而且第一轮遴选时已经有 21 个化学学科入选国家一流学科，第二轮遴选时没有增加 1 个，而第四轮学科评估 B 以上的就有 45 所高校，我们的化学是 B-，50 位之后。目前，仅地方师范大学就有河南师大、安徽师大、山东师大要把化学作为冲击国家一流学科的种子选手。我们能不能干过这么多学校的化学学科？难度可想而知。

还有我们的教育学、中国语言文学、地理学，无论在综合实力上，还是在特色品牌上，也都有差距和短板。总之，我们到了唱国歌的时候。

**二是要唱国际歌，提高主动性、斗争性、创造性。**“唱国际歌”就是要团结起来，到明天就一定能实现。同处中部的山西大学一次上了 2 个国家一流学科，地处中部地市的湘潭大学，也成功实现了突破。这启示我们：只要采取超常规举措，打造标志性成果，就能实现后发赶超和建设一流的愿景。如何做？

一是要对标建设，一根藤上几个瓜。“双一流”遴选现在要求同时符合三个要求：切合急需、水平出色、整体达标；同时具有三个门槛条件：大平台（国家平台，科技部平台或教育部人文社科重点研究基地）、大项目（国家重大重点项目）、大奖励（文科的教育部人文社科优秀成果奖一等奖，理工科的国家自然科学二等奖和国家技术发明、科技进步一等奖）。如果那个协同研究中心能够拿下来，如果项久雨能够加盟，他下次拿个教育部人文社科优秀成果奖一等奖还是完全可能的，重大项目我们已经有了，那么我们的马理论学科“三大”就有了。在这里，要提醒五个省一流学科注意，这些大平台、大项目、大奖还要聚焦在某个学科方向上，形象的说是一根藤几个瓜，不能离散，更不能发散，尤其是理工科。陈义旺副书记说过，化学都要围绕单糖化学做文章，在这个国家平台上做文章。要知道“三大”之中，国家平台是最难拿的。而且还要注意利用国家科研平台重组的机会，将其转型为国家创新中心。如果没有这个国家平台，化学这次申报省一流学科第一层次的资格都没有，而入选第二层次的学科最多6000万，相差近1.2个亿（目前化学是1.79亿）。马理论学科也要凝练特色学科方向，把大平台、大项目、大成果、大奖励串起来。

二是要点上突破，杀出一条血路来。这次省里为了冲国家“双一流”，在原来的高峰学科中再遴选组建突击队，进一步缩小支

持范围，强化支持力度，集中火力，谋求**爆破**。去年我讲过山西大学的案例，他们 1/3 的学科建设经费用在物理学上，部省合建经费全部用在物理学和哲学上，尽管当时有争议和看法，但事实证明这是穷省搞一流必须走的路。既然我们的**马理论学科**确定为突击队，我们就要在**马理论学科**上多砸些钱，多用点力，杀出一条血路。

5 个省一流学科也都要在优先学科方向上有所侧重，在经费、政策支持上有所倾斜，打破平均用力，把人力和资源集中在优先方向上，谋求点上突破。像山西大学的哲学，集中在科技哲学方向；物理学主要集中在量子物理上。现在河南师大的化学集中在化学生物医药上，物理学集中在电波地下探测上，主攻方向很明确、很有特色。我们也完全可以这样做。比如，我们的中文，中外叙事比较研究，本来契合国家急需。国际传播是国家急缺学科专业之一，2021 年 5 月 31 日中央政治局就加强我国国际传播能力建设进行第 30 次集体学习。而且我们在叙事研究上很有地位，被誉为全国四大重镇之一，现在有国家社科基金重大招标项目，有教育部人文社科优秀成果奖二等奖的基础和冲击下一次一等奖的实力，就差一个国家平台。文学院要往这个方向冲刺，往这个方向下注，集中力量，不搞平衡，不搞照顾。一流建设是学院最大的利益，舍此去照顾其他利益，是不对的。再经过这轮建设，中文如果只是出了 1-2 篇《中国社会科学》文章，是远远不够的，

而是要形成高峰学科方向，建立国家平台。化学，有国家平台、国家重点项目、国家科技进步二等奖，就差一个国家一等奖，谁有冲击国家一等奖的实力就支持谁，千万不要自毁长城，对自毁长城的行为应该人人喊打。地理学也要聚焦学科方向，不能摊子铺得太大。各学科在确定优先方向时，一定要考虑国家急需，按照习总书记“要研究真问题，真研究问题”的要求，坚持问题导向，奔着最紧急、最紧迫的卡脖子、卡脑子的问题去。

三是要内外合力，东风送我一江春。5个省一流学科都成立了协同创新研究中心，都设立了一批“揭榜挂帅”项目，各项目组要依托协同创新研究中心，采取“任务导向、项目载体、专兼结合、团队攻关”的工作方针，努力产出一批标志成果，实现国家“双一流”学科关键遴选指标突破。揭榜挂帅项目都与学校签了军令状，到时省里和学校要验收，学科办和相关学院应定期评估、公示揭榜挂帅项目进展情况，比如一个学期评估、公示一次，让项目接受监督。研究生院（学科建设办）对学校“双一流”建设要进行每月一简报，一季度一分析，半年一调度，一年一考核。这应该成为制度。

另一方面，我们也要清醒的认识到，单靠校内现有的人力资源和成果水平，可能很难达到国家“双一流”学科的门槛条件。要知道“双非”高校中实力排在我们前面或者和我们总体相当的还有至少2-30所，还有像东华理工、江西理工这样学科特色鲜明

的一批高校，我们如何杀出重围、脱颖而出？我想，在充分整合学校现有力量的基础上，还要大力引进人才。有首诗中写的好，“好风凭借力，送我上青云。”山西大学的一个重要成功之道，就是引进了许多北大的人才（包括书记、校长），带来了很多信息和资源，甚至整体上提升了大学的气质。湘潭大学上一轮入选一流的数学学科，其院长也是从北大引进的。辽宁大学应用经济学上一轮入选世界一流建设学科，去年验收时被警示，明年再次验收不合格就要被淘汰出去，最近辽大把迄今为止唯一获得“英国皇家经济学奖”的华人学者、北大国家发展研究院书记余森杰请过去当校长，来加强应用经济学科建设。宁波大学上一轮入选世界一流建设学科的力学去年也被警示，最近他们专门引进了流体力学著名专家林建忠等一批人才，还请了世界知名的冲击动力学专家、原新加坡国立大学副校长 Shim 教授加盟。所以，我们还要进一步放大格局，引进能人出活，聘请高人指点，争取贵人相助，特别是要引进一批领军人才，谋求实现“双一流”的突破。马院的尤琳教授值得表扬！地理学院的林琿教授引进人才也是好样的！教育学院也要向马院和地理学院学习，充分利用各种资源加大高层次人才引进力度。

四是要久久为功，一根筋地做下去。南昌大学江风益院士十几年磨一剑，才成就了国家技术发明一等奖，进而成就了南昌大学材料科学与工程学科成为“国家一流学科”。

这次参加全省高校书记、校长暑期研讨班培训时听了教育部科技司司长雷朝滋的一个报告，很有启发。他说，学科建设本质上是科学研究，科研成果积累到一定程度，形成知识体系，便有了学科。一流学科是依靠解决真问题的重大科研成果来支撑的，而重大科研成果不是一朝一夕完成的，要靠一代人甚至几代人甘坐十年、几十年冷板凳的努力。他建议第五轮学科评估结果不公布，至少不集中公布。评估太多、排名太多，无法让教授们静下心来做学问。他还说，任正非有句名言：教授甘坐冷板凳是中华民族的希望。因此他反对把教学与科研对立起来，什么“重科研轻教学”，根本是个伪命题、假问题，没有高质量的科研支撑就没有高质量的人才培养，尤其是研究生培养。当然这里的科研是指解决真问题的真科研，而不是为了追求名利的所谓科研。

所以，我们既要全力冲击下一轮“双一流”，也要做长期打算，久久为功，下一轮不行准备再下一轮。按照国务院的“双一流”建设总体方案，“双一流”建设工程要延续到本世纪中叶，那还有近30年五次机会。按照今年2月三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，到2035年之前也还有三次机会。为此，我们要做好两件事：

第一，注意挖掘培育一批年轻的80后、90后学术骨干，给他们挑梁的机会，给他们一定的资源支持，帮他们尽快成长。去年暑期，我讲过山西大学物理、哲学两个学科拿国家大奖的教授，

都是 74 年生人。过了产出黄金期的大佬们，可能要把更多精力、机会和资源，放在挖掘、培养年轻人身上，为下一轮、下下一轮冲击一流学科目标培养种子选手、苗子人才。

第二，“双一流”建设不仅仅是五个省一流学科的事情，全校所有的学院、所有的学科都要在“双一流”的框架下进行规划和建设。有人可能会说，我们的学科还很弱，一时还建不成一流。那就要问一个问题：你所在的学科需要多长的时间建成世界一流、全国一流、省里一流？10 年建不成，20 年、30 年？如果 20、30 年都建不成，这个学科还有多大的存在价值？顺便说下，最近国家公布新的学科目录（征求意见稿），希望各学院、各学科都去认真研究一下，该目录打开了很多学科学位点建设的空间，比如增设党史党建、纪检监察学两个一级学科，艺术学科门类中音乐与舞蹈学一级学科，分列为音乐学、舞蹈学两个一级学科，而且除了学博还可申请专业博士学位点，还增设了戏曲、美术与书法专博，等等。申博工作明年会启动，但条件会调整，大家要提前准备。

同志们，“双一流”建设真正开始（2017 年 9 月公布第一批名单然后各高校制定建设方案，真正开始是 2018 年初）也才 4 年多一点的时间，如果我们从现在做起，跟上时代的步伐，为时不晚，只要我们以更大的决心、更大的智慧、更大的勇气，迎难而上，就能创一流，就能实现创校校长办一所模范大学的奠基嘱

托！这也是全体师大人的梦想。

## 二、关于课堂教学质量提升

今年是课堂教学质量提升年。3月15日全校教学观摩暨动员大会以来，汪洋副校长、教务处和各学院做了很多工作，比如出台了职称评审本科课堂教学代表作评价实施办法、考试改革实施办法等一系列文件，会同有关学院调研提出了大学英语、大学数学、大学体育、教育学、心理学、幸福心理学（大学生心理健康）等公共课程的改革方案。新增国家一流专业14个、国家一流课程立项也不会少，全国教学创新大赛虽未摘金但夺了三银，考研率增长3个点达到23.86%，师范专业论证评价尚可，等等。总之，本科教学成绩斐然，当然也暴露了一些管理中的薄弱环节，值得高度重视和积极改进。

课堂教学质量提升是全年的重点工作，下半年要重点抓好三件事，一是专业调整改造，这件事学院院长和专业负责人要负第一责任；二是课堂教学范式的转变，这件事上课老师要负第一责任，教务处和各学院要组织好；三是教学持续改进机制，这件事教务处、教师教育处负第一责任。这三件事对迎接2024年下半年教育部新一轮本科教学工作审核评估也非常重要，按目前规划2025年底之前，全国新一轮审核评估要做完，初步安排我校在2024年下半年进行。审核评估专家进校审核的主要教学材料是2023下半年—2024上半年这一学年的，因此，从今年下半年就

得开始准备，否则来不及。

**（一）抓好专业调整改造。**这些年我们一直在反复强调这个问题，今天在这里还要再强调，为什么呢？

**一是因为上级要求。**今年教育厅专门制定出台了《普通高等学校本科专业结构优化调整指导办法（试行）》，并将学科专业动态调整情况和学科专业与江西经济发展的契合度作为省属高校综合考核的**2个重要指标，占了4分权重**，强调要建立服务导向的优化调整机制，组织开展学科专业结构优化调整专项行动。**易炼红书记在全省高校书记校长暑期研讨班开班辅导报告中再次提出，要重视高校学科专业与我省经济社会发展的适配度和贡献度。**

**二是因为生存需求。**如果你的专业不适应社会需要，即使强如同济大学的土木工程王牌专业、东南大学的土木交通材料实验班，也会出现今年在河南投档分比去年下降了103分，在各自学校所有专业中录取分数垫底这样令人大跌眼镜的情况。根据招就处的统计，今年我校管理科学与工程类（工程管理、房地产开发与管理）、朝鲜语（朝英双语）、旅游管理（数智健康文旅）、食品营养与健康、行政管理（大数据治理）等5个专业是降分最厉害、接受调剂最多的专业，这是考生和家长用脚投票的结果。随着高招政策逐步由“院校+专业”，转变为“专业+院校”的情况下，专业为王的时代正在来临。而且，人口结构的变迁也将加剧高校未来生源的竞争。我们现在高招一年近1100万人（其同龄人约2000

万左右), 3-5年后高考学生的同龄人是1500万左右。2021年全国户籍登记新生儿降至1000万以内, 18年后高考学生的同龄人将在1000万以内并将继续下滑到7-800万人。可见, 学科专业能否适应社会需要关乎专业生存, 狼真正来了! 今年我们省内有兄弟高校第一批理工科缺额就达到92.5%, 山东泰山科技学院甚至出现没有1个学生填报的情况; 台湾已经开始0分上大学了, 近3年有10多所高校关门, 40多所高校招不到足够学生被亮黄牌, 面临关门。

专业结构调整优化怎么做, 省教育厅《普通高等学校本科专业结构优化调整指导办法(试行)》有具体的指导原则和政策要求。我想, 概括起来, 关键是两招。

**第一招是做好加减文章。**这个大家都很容易理解。加, 就是新增设置一批与经济社会发展契合度高、社会需求大的新兴专业、急缺专业; 减, 就是压缩一批饱和过剩专业, 停办撤销一批错配低质专业。国家要求理工农医类学生超过50%, 还公布21个紧缺专业。我校停办信息管理与信息系统专业、新增大数据管理与应用专业就是加减法一例。

加减文章看似简单, 但实施起来不容易, 一方面加专业, 师资哪里来, 需要考虑新增办学成本; 另一方面减专业, 师资哪里去, 现有的老师怎么办, 撤减专业的阻力很大。但大浪淘沙, 势不可挡。像曾经火爆过的公共事业管理专业, 总共的办学历史才

20 来年，近几年已从 83 所大学的招生计划中陆续消失了。大家要明白一个道理：学科建设可以尊重知识体系建设的逻辑，而本科专业建设从来是随着社会需求的而兴衰的。所以，对专业建设，大家一定要拿得起、放得下。

第二招是用好改造法宝。专业建设另一个王道是改造升级。在这方面，江西财大的一些做法可以给我们一些借鉴。大家都知道，财大专业主要是财经类、法学类，现在这两类专业招生总体形势不如以往。比如，法学专业近年来频频被各省教育厅列入预警专业名单，麦可思研究院发布的《2022 年中国本科生就业报告》（就业蓝皮书）显示法学专业已连续五年处于红牌专业。因此，财大近年来高度重视专业的调整改造，其中一招就是要求**所有专业向数字化转型**。法学（数据法学）、财政学（数字财政）、金融学（金融工程）等等，结果今年财大招生最旺的专业是法学（数据法学）专业，其次是信息科学，再次是统计学。财大修二专的学生 1200 人，其中 600 人修法学。财大法学专业招生能够逆势上扬，其关键就在于他们进行了专业升级改造，将传统法学专业打造成交叉融合的数据法学专业。其背后的考量是，5G、大数据、人工智能、云计算、区块链等 IT 技术的快速发展与应用，一方面正引发社会活动及其法律关系的重大变化，立法、司法必须做出适应性调整，比如立法方面反网络诈骗法等，另一方面执法、司法、法律监督也在向自动化、智慧化演变。他们正是敏锐地抓住

了这个需求，对传统法学专业进行改造升级，带来了专业新增长点。

这一案例值得借鉴，因为在数字化时代，所有应用型专业都有两个方面的任务：一是面向数字经济探究新领域；二是借助数字技术拓展新手段。这也是专业“四新”建设和“六卓越一拔尖”计划的突破口。所以，我们各个专业都要思考数字化转型的问题。比如师范类专业，也要提升师范生的信息素养，以适应人工智能背景下的未来教育发展，等等。

其实在专业增减方面，财大也有一些探索。那就是积极发展计算机类学科，打造VR品牌。财大“计算机科学”学科今年进入ESI全球排名前1%（我们是计算机老牌，但接近度还不到36%），今年他们计算机类专业的招生规模，省内就超过了1500人，总数约占全校招生计划的近1/3。

下半年，我们要根据省教育厅《普通高等学校本科专业结构优化调整指导办法（试行）》要求，并结合三年一次的人才培养方案修订工作，认真地把我们的专业结构优化一下、传统专业改造一下，让我们的专业设置和专业内涵都能够更好适应经济社会发展的需求。各个学院要认真抓好这个事，特别是院长和专业负责人要勇担第一责任人。

（二）抓好课堂教学范式转变。列宁说过，决定教学质量的不是教育方针，也不是校长，而是课堂中的教学。把门一关开始

上课，老师如何教、学生如何学，质量便开始体现。教育方针、学校文件要落实到课堂上，才凸显其真正的意义。

因此，从2018年新时代全国高等学校本科教育工作会议(“全本会”)开始，教育部一直在推动课堂革命，从金课(“两性一度”)，到金师(今年第二届全国教师教学创新大赛提出“中国金师”)，聚焦的都是课堂教学改革创新。教育部在全国树的标杆就是四川大学课堂教学改革模式，该成果得了上一届国家教学成果奖特等奖，全本会也是在川大召开的。

课堂教学主要有两种范式：讲授式教学和研究性教学。所谓讲授式教学，也就是教师以讲授教材知识为主要教学方式，这是传统的教学方式。其特点是：知识传授为重，教师为中心，讲授为中心，教材知识为中心。

所谓研究性教学，是一种在教师的组织指导下学生主动学习、主动实践的教学方式。其特点是：能力培养为重，学生为中心，自主学习和实践(做中学)为中心，研究问题为中心。

我们一直是在按照传统教学范式上课的，但在知识唾手可得的年代，这种教学范式已经落后了，难以适应培养创新性人才的要求。高等教育学界认为，课堂教学范式之差别是我们与高等教育强国最大的差别之一。

川大模式就是研究性教学，实现了几个转变：

一是“满堂灌”向“探究式+小班化”(即启发式讲授、互

动式交流、探究式讨论)的教学方式转变。说明几点：第一，讲授是必须的，这样才能把前人的东西压缩到一定的时间内传授给学生。但是，不要满堂灌，人集中精力的时间一般为 20 分钟；学生一看就懂的不讲；讲授主要是为了启发学生思考。第二，开展探究式教学必须建立在问题设计、学生课前课后大量时间的阅读、实验、作业之上。第三，小班化是个渐进的过程，比如说五年之内达成，不要一窝蜂，还可以中班大班授课加小班探讨。

二是从重死记硬背、“期末一考定成绩”向全过程学业评价——非标准答案考试的**学业评价转变**。

三是教师从知识的传播者向激发学生创新思维能力的引导者的**角色转变**。

四是学生从被动学习、应试型学习向主动学习、创新型学习的行为转变。

五是从教学投入较少向全方位教学投入的**机制转变**。

新一轮本科教学工作审核评估很重要的关注点一定是这个。因此，要大力推广研究性教学，逐步做到“**四全**”：**全校行动、全体教师行动、全体学生行动、全部课程行动**。今天因为时间关系，只讲下**全体教师行动**。

今年 7 月，第二届全国高校教师创新大赛在西安交大举行，教育部高教司吴岩司长作了个《锻造中国金师》的报告，他说：“本科教学改革，改到要处是专业，改到深处是课程，改到实处

是教材，改到难处是方法，改到痛处是教师。”

因此建议，从教师做起，分学校、学院两个层面开展教师教学创新竞赛，采用教育部教学创新大赛的做法，分教授、副教授、讲师及以下赛道，竞赛的要求和程序依样画葫芦，做到人人参赛。对获得国赛、省赛、校赛大奖的老师要重奖，评职称时要高看。请教务处、人事处制定操作办法并组织好。

总之，学校要通过政策激励、分配制度、培训研修、智慧教室等方面，积极支持教师开展研究性教学，创新教学文化，创造课堂教学范式转变的良好环境，锻造师大版的“中国金师”。

**（三）抓好教学质量持续改进机制建设。**上一轮本科教学工作审核评估以及这几年的师范类专业认证时，专家组进校考察普遍比较关心的、反映问题比较多的就是质量监控及其持续改进机制建设。

下半年开始教务处、教师教育处、教学评估中心、各培养单位要认真完善教学持续改进机制，否则来不及。补短板、强弱项、扬特色，要做的事情很多，我想，至少先做两件事：第一，“三个达成度”的全面、深入、客观分析报告。第二，从大数据监测分析课堂教学情况。现在已经有很多学校利用人脸识别、人体识别等 AI 技术，监测学生、教师的上课情况，包括检测抬头率、课堂秩序等，并以此为基础进行情绪识别和行为分析等，为课堂教学质量评价和持续改进提供数据支撑，进而有针对性地改善相关工

作。

下面再简单强调一下三个方面的工作。

### **（一）关于综合考核工作**

今年开始，省里对省属高校进行综合考核工作，量化指标，精准排位，先在 24 个普通本科高校试行。考核的三张考卷，工作全覆盖，首考关系重大，既关系面子，也关系里子，我们要高度重视。省委把它作为推动江西高等教育高质量跨越式发展的重要一招，6 月专门召开了 2022 年度省属高校和国有企业综合考核工作动员部署会，省委书记易炼红出席会议并讲话，省长叶建春主持会议。易炼红书记强调综合考核是“指挥棒”“评判器”“识别仪”“试金石”，要把排位与座次、奖惩、待遇等挂钩，以考促干、以考促建、以考促优，推动全省高校高质量跨越式发展。

这是检验师大的时候，《左传》说，“凡有血气，皆有争心”，我们一定要考出个好成绩。如何科学应对？

**第一，高度重视，志在必胜；吃透指标，分解任务；跟踪分析，督查督促。**涂宗财副校长牵头，组织部和发展规划办落实，要通过迎接考核，促进学校中心工作，促进立德树人和“双一流”建设。

**第二，调整部分政策。**要对学院和部门的考核方式进行调整，学院基本上参照省属高校综合考核模式来排排座，部门突出省属高校综合考核的相关指标要求。

**第三，优化激励办法。**考核不与利益挂钩，很多人会是看客。我们通过优化完善激励办法，把学校利益和个人利益结合起来，推动全校上下发力奋斗。

一方面，要以省属高校综合考核内容为导向，对本科教育、学科建设与研究生教育、科学研究、管理服务这4大突出业绩奖励体系进行优化，在控制奖励总额度的前提下，适度加大重大关键核心指标的奖励力度，缩减取消一般性工作的奖励政策。

另一方面，我们要把综合考核结果与单位年终绩效分配挂钩。对得分高于学校在省里研究型高校考核得分的学院，要奖励、评优，对低于的学院，按一定比例调减绩效分配。对排在全省第一、第二的指标责任部门给予评优评先和物质奖励。

考核是重要的指挥棒，但它只是一种手段，不是最终目的。我们要把应对省属高校综合考核的压力转化为推动事业高质量发展的动力，把学校办学重点聚焦到立德树人根本任务上，聚焦到“双一流”建设上，聚焦到服务江西经济社会发展上，着力破除一批制约和影响学校高质量发展的体制机制弊端，构建形成与高质量发展和“双一流”建设要求相适应的办学治校体系，进一步加快发展，助推学校实现“双一流”重大突破和综合实力的跨越提升。

## **（二）关于“十四五”目标落实**

今年是实施“十四五”规划的重要一年。五年规划是党治国

理政的一种重要方式，也是学校发展进位赶超的“路线图”。学校从“十二五”时的“保二争一”，到“十三五”时拉高至“保二争一，接近百强”，再到“十四五”时拉高至“保二稳一，冲击百强，力争一流”。我们一直在勇毅前行！各单位各部门主要负责人要自觉地放大坐标系，找准参照物，把自身的工作放在四个维度的坐标系中对标对表：“保二”是全省高校的维度，“稳一”是全国师范院校的维度，稳定在全国师范高校第一方阵（全国公办师范院校一共49所，前三分之一也就是16名之前），“百强”是全国高校的维度（全国本科院校1270所），“一流”是“双一流”建设的维度（两轮建设后“双一流”高校，147所）。

千万不可拿个别指标、从某个侧面展示自己的工作，一有点小成绩就自我陶醉，沾沾自喜，坐井观天。唯有在四维坐标系中对标对表，才能更好地找准方位、提高站位、明确定位、把握本位，跳出“舒适圈”。比如这次全国高校教师教学创新大赛，教务处从这四个维度做了统计分析。我们获得3个全国二等奖的排位怎么样呢？从省内高校来看，我们是获奖数量并列最多的高校，但是南大和豫章师院有一等奖，因此按金牌榜排第3位，按奖牌榜可排第1位；从全国师范大学来看，按金牌榜排第5位，按奖牌榜可排第1位；从全国高校来看，这次全国31个赛区1195所高校，共有267所高校产生奖牌，我们排第19位；从147所“双一流”高校来看，按金牌榜排第23位，按奖牌榜可排第5位。这

样的比较，可以客观反映我们老师教学创新是有实力的；同时对比省内取得一等奖的学校（南大是医学的内科学、豫章师范是手语基础，他们的课程特色较为鲜明）发现，今后我们要发掘特色课程，才可能冲击一等奖。

### （三）开学的相关工作

一是要做好疫情防控和安全稳定工作。今年是政治大年，下半年要召开党的二十大，全校上下要落实稳中求进工作总基调，落细落实安全稳定和意识形态工作责任。二是做好开学准备的各项工作，做好错峰返校和中高风险地区暂未风险学生线上教学工作。三是要做好迎新工作，今年新生入学时间9月11日、12日，但因为寝室安排，有部分学院研究生先线上报道，10月份再来校。各学院、各单位要把握节奏做好迎新工作，尤其是基建处、资产处等部门，要确保新建三栋学生公寓交付使用，保障学生顺利入学。

同志们，没有躺平等来的辉煌，只有奋斗拼来的精彩。让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在省委省政府和校党委的坚强领导下，担当作为、昂扬进取，为推进“双一流”建设，担当立德树人使命，促进学校事业高质量跨越式发展而拼搏奋斗，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！